

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Липковская средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования Киреевский район

Рассмотрена
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
протокол № 1 от 27.08 2019 г.
Г.Т. Пачева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
З.В. Фадеева
27.08 2019 г.



Программа внеурочной деятельности
6 класса
«Моя Россия – моя культура»
на 2019-2020 учебный год

Составитель
учитель истории и обществознания
Юнусова Д.В.

2019г.

Пояснительная записка.

Внеурочная познавательная деятельность традиционно является одним из самых распространенных видов внеурочной деятельности детей.

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности обучающихся является патриотическо - краеведческое направление, которое представлено курсом «Моя Родина - Россия». Патриотическое направление способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлено на совершенствование интеллектуального, духовного - нравственного развития.

Данная программа разработана на основе Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и посёлка, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего посёлка, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы.

Программа предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой. Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов и исследовательских проектов, викторин, интеллектуальных марафонов, олимпиад, научно-практических конференций. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся. Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, посёлок и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи :

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, области, страны;

Личностные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и

своему краю;

- формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры;

Метапредметные задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

Место и объем

Курс внеурочной деятельности рассчитан на школьников 6 класса. Программа реализуется при одночасовом режиме работы в неделю, всего 34 часов.

Формы организации учебного процесса:

Урок, экскурсия, занятие – презентация, мозговой штурм, устный журнал, коллективная игра, исследовательская работа.

Формы деятельности учащихся

- работа в малых группах, проектная работа, подготовка сообщений, рефератов,
- исследовательская деятельность, информационно-поисковая деятельность.

Программа курса «Моя Россия – моя культура», представлена в виде 5 модулей, каждый из которых предусматривает реализацию целей, задач, ключевых вопросов представляемой программы.

Планируемые результаты:

В ходе реализации программы в рамках внеурочной деятельности обучающихся учащиеся должны:

Знать/понимать:

- родословную своей семьи
- историю своего населённого пункта, различных учреждений
- историю народов, проживающих в своём крае и их традиции
- основные краеведческие термины и понятия

- администрацию района и своего населённого пункта, правительство, губернатор Тульской области, значения официальных символов
- основные этапы и ключевые события истории района, области с древности до наших дней
- особенности природы, населения
- специфику географического положения и административно-территориального устройства
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей

Уметь:

- рассказывать о важнейших событиях истории страны, области, района
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию
- описывать традиции народов своего края
- показывать на карте границы и географический центр Тульской области;
- составлять краткую характеристику родного населённого пункта, описывать флору и фауну, водные объекты
- работать с творческим и исследовательским проектом и защищать их

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- проведения самостоятельного поиска информации
- понимания причин и значений событий и явлений повседневной жизни
- использования знаний об историческом пути и традициях народов области в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Результаты освоения программы курса

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; — осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; — проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; — оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность

являются следующие умения: - Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний

- Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различной области
- Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле
- Умение находить несколько вариантов решения проблемы
- Умение устанавливать причинно-следственные связи
- Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы
- Умения и навыки работы в сотрудничестве:
- Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач
- Умение выдвигать гипотезы

Предметными результатами освоения, учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения: - Использовать средства Интернет для нахождения иллюстраций, аудио объектов;

- Пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;

- Использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

Тематическое планирование.

№	Название модуля	Кол. часов
1	1.Русь. Россия. Российская империя.	10
2	Тульская область - субъект Российской Федерации	8
3	Киреевский район - административный район области	3
4	Моя малая родина	7
5	История моей семьи	6
Итого		34